

**Аналитическая справка
по результатам реализации рабочей программы воспитания в МБДОУ №28
за 2021/22 учебный год**

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МБДОУ №28 (далее – РПВ).

Цель воспитания в МБДОУ №28 самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи воспитания:

Дошкольный возраст:

- формировать начальные представления о нравственных ценностях в отношении общества, сверстников, взрослых, природного и предметного окружения и себя самого в окружающем мире;
- воспитывать уважительное отношение к духовно-нравственным ценностям, историческим и национально-культурным традициям народов нашей страны;
- воспитывать позитивное отношение к миру, к другим людям вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать позитивное отношение к разным видам труда, ответственность за начатое дело, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать патриотизм, чувство гражданской принадлежности и социальной ответственности.
- Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

**Организационный компонент
Изучение программы**

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 01.03.2021 № 3).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Вывод: необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран-2 шт., проектор-2 шт., ноутбук-6 шт., колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В детском саду совместно с родителями оформлен мини-музей. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Реализуемые мероприятия

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости. В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

Основные направления	Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Ответственный	Сроки
Развитие основ нравственной культуры	«День знаний»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь

Формирование основ социокультурных ценностей	Неделя безопасности.	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Сентябрь
Развитие основ нравственной культуры	Акция «День пожилого человека»	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Октябрь
Развитие основ нравственной культуры	Благотворительная акция «Нашим четвероногим друзьям»	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ семейных и гражданских ценностей	Праздник, посвященный Дню матери	Все возрастные группы	Воспитатели	Ноябрь
Формирование основ экологической культуры	Зимняя творческая лаборатория «Эксперименты со снегом».	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Воспитание культуры труда	Участие в районном конкурсе художественно-прикладного творчества «Новогодние поделки»	Все возрастные группы	Воспитатели	Декабрь
Развитие основ нравственной культуры	Конкурс проектов «Моя безопасность».	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели	Февраль
Формирование основ информационной культуры	Конкурс рисунков «Эколята – юные защитники природы». Акция «Добрые крышечки».	Все возрастные группы	Воспитатели	Март
Формирование основ гражданской идентичности	Выставка детского творчества «Мой город Казань»	Все возрастные группы	Воспитатели	Апрель
Формирование основ межэтнического взаимодействия	Выставка декоративно-прикладного творчества «Полочка красоты». Участие в конкурсе	Все возрастные группы	Воспитатели	Май

За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022 было проведено: 269 мероприятия из них по направлениям:

- Патриотическое – 63 мероприятий;
- Социальное – 44 мероприятия;
- Физическое – 30 мероприятий;
- Познавательное – 52 мероприятия;
- Трудовое – 34 мероприятий;
- Этико – эстетическое – 46 мероприятий.

Мероприятия в детском саду строились с опорой на календарь праздников и памятных дат:

- гражданские праздники — День пожилого человека, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая; День семьи, День города
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица, Навруз, Сабантуй;

- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики;
- экологические праздники — День эколят, День птиц;
- памятные даты — день рождения Г.Тукая, М.Джалиля, А.С. Пушкина, А.Л. Барто.

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, концерты, выставки детского художественного творчества. Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам **программы воспитания** было проведено: Бесед – 36; Освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 6; Онлайн консультации – 10;

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены не в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился сбор отзывов и предложений по их корректировке. На основании обратной связи было скорректировано время проведения праздников.

Вывод: в целом выстроена система обратной связи с коллективом и с родителями воспитанников.

Социальные партнеры

ДОО осуществляет сотрудничество с МБОУ «Школа № 71, выездными театрами, детской поликлиникой, является участником профессиональных сообществ в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Информационный компонент

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2022/23 учебный год запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

Операциональный компонент

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- наблюдения практической деятельности;
- анализ продуктов творческой деятельности детей.

Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 154 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 74 % родителей, 26 % — удовлетворительно.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с

родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.

Конкурсы, в которых участвовали педагоги.

№	Наименование конкурса	Категория участников	Документ об участии	Год
1	VI Всероссийский конкурс конспектов НОД «Педагогика XXI века»	Хлопушина Н.В. – воспитатель	Диплом I степени	2022
2	Районный конкурс «Новогоднее чудо - 2021», 1 место, в номинации «Креативный морозный букет»	Педколлектив	Диплом 1 место	2022
3	VI Всероссийский конкурс конспектов НОД «Педагогика XXI века»	Душина А.И. – воспитатель	Диплом I степени	2022
4	Районный конкурс на лучший конспект (СОД) с детьми на прогулке «Родина наша – нет ее краше!», в номинации «Социально-коммуникативное развитие»	Хлопушина Н.В. – воспитатель	Диплом 3 место	2022
5	Республиканский педагогический центр "ТАТ-КОНКУРС", в номинации коллекция педагогических идей "Удивительные птицы"	Федорова Е.В. – воспитатель	Диплом 1 место	2022
6	Республиканский педагогический центр "ТАТ-КОНКУРС", в номинации коллекция педагогических идей "Удивительные птицы"	Душина А.И. – воспитатель	Диплом 3 место	2022
7	Районный экологический конкурс флорариумов «Моя страна, моя Россия», в номинации гербарий	Хлопушина Н.В., Федорова Е.В., Яруллина В.А.	Диплом 2 место	2022
8	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә» - «Тукай в наших сердцах», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Су анасы»	Федорова Е.В. – воспитатель	Диплом I степени	2022

Конкурсы, в которых участвовали дети

№	Наименование конкурса	Категория участников	Документ	Год
1	Всероссийский творческий конкурс «Ярче всех бриллиантов мира», «Поделка»	Миннеханова Дина, 6 лет Хлопушина Н.В. – воспитатель	Диплом I степени	2022
2	Республиканский конкурс, посвященный Г.Тукаю «И туган тел, и матур тел!», образовательного центра «Магариф»	Аскарлова Зарина, 5 лет Каюмова Э.Х. - воспитатель	Диплом I степени	2022
3	Всероссийский конкурс «Самые важные дорожные правила»	Мухутдинова Амиля, 4 г Гиниятуллина А.А.	Диплом 1 место	2022
4	Районный конкурс драматизаций татарских сказок «Яшь артист»	Детский коллектив Гисматуллина Л.Ю	Диплом 3 место	2022
5	Районный конкурс чтецов среди логопедических групп «Родина наша – нет ее краше!», в номинации «Тот герой, кто за Родину горой!»	Бородавко Платон, 6 лет Тухватуллина Р.Р. – учитель-логопед	Диплом 1 место	2022
6	Районный этап фестиваля детского творчества «Балачак иле» - 2022	Детский коллектив муз. рук. Шарипова Г. З.	Диплом Лауреата	2022

Общие выводы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;

- создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно. Не все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) прошли в заданный срок. **Рекомендации:**

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе. Срок – декабрь 2022г. Ответственный – ст.воспитатель;
- составить список недостающей методической литературы для реализации программы. Срок – декабрь 2022г. Ответственные – ст.воспитатель, воспитатели групп;
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – июнь 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения. Срок – июль 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог;
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания. Срок – август 2022 года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп.